

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Сучасна лінгвістика в контексті інтеграції наук»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Світова література</i>
Форма навчання	денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 (2-й семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	денна форма: 120 (10 / 14), 4 кредити / заочна форма: 120 (4 / 6), 4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	української мови та лінгводидактики
Автор ОК	Межов Олександр Григорович, доктор філологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо вивчені освітні компоненти мовознавчого циклу.
Що буде вивчатися	Міжгалузева та внутрішньодисциплінарна взаємодія як пріоритет розвитку сучасної лінгвістики.
Чому це цікаво/треба вивчати	Внаслідок інтеграційних процесів у науковій парадигмі кінця ХХ – початку ХХІ ст. виникли нові галузі лінгвістики. Обравши цей освітній компонент, здобувачі освіти зможуть дізнатися про функційні параметри мовних одиниць, міжрівневі та дериваційні зв'язки між ними; позитивні результати інтеграції мовознавства з науками про комунікативну, психічну, пізнавальну діяльність людини, культуру етносу, суспільство й гендер, політику і право, особливості взаємодії лінгвістики та медіасфери, лінгвістики й дидактики, лінгвістики і документознавства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність орієнтуватися в сучасних лінгвістичних напрямках, критично осмислювати новітні досягнення мовознавства з урахуванням світового контексту, демонструвати власну інтерпретацію мовних явищ; застосовувати поглиблені знання для вирішення професійних завдань, доцільно користуватися лінгвістичною й міжгалузевою термінологією у професійній діяльності; здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих та апробованих даних.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність інтегрувати набуті лінгвістичні знання та вирішувати проблемні питання мовознавства у широких або мультидисциплінарних контекстах у тісному взаємозв'язку з іншими науковими і практичними галузями (соціологією, правознавством, політологією, етнологією, культурологією, психологією, когнітологією, прагматикою, теорією комунікацій, гендерологією, герменевтикою, журналістикою, теорією та практикою редагування, дидактикою, документознавством та ін.). Здатність усвідомлювати роль емоційно-експресивних і логічних засобів мови для ефективного вирішення комунікативно-прагматичних завдань у професійній діяльності, зокрема під час створення усних і письмових текстів українською та іноземною мовою, їх аналізу, оцінювання, інтерпретації, редагування та використання у різних жанрах, стилях і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному).
Інформаційне забезпечення	Силабус, методичні рекомендації до вивчення ОК, електронний курс на платформі <i>Moodle</i> , бібліотечні фонди, репозитарії, інтернет-ресурси.